

**PENGELOLAAN GURU TIDAK TETAP
DI TAMAN KANAK-KANAK SE KECAMATAN BANTUL
KABUPATEN BANTUL**

Oleh:
Irfan Kurniawan
NIM. 031524017

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang kegiatan pengelolaan guru tidak tetap atau GTT di Taman Kanak-Kanak se Kecamatan Bantul. Aspek yang diteliti meliputi proses perekrutan, penugasan, pemberian kompensasi dan pengembangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif yang berlokasi di Taman Kanak-Kanak se Kecamatan Bantul dengan responden 27 kepala taman kanak-kanak. Metode penelitian yang digunakan berupa metode angket dan studi dokumentasi. Data penelitian yang dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Hasil penelitian mengenai pengelolaan guru tidak tetap di Taman Kanak-Kanak se Kecamatan Bantul yang meliputi proses perekrutan, penugasan, pemberian kompensasi dan pengembangan telah dilakukan dengan baik, dengan rincian sebagai berikut. (1) Sebagian besar Taman Kanak-Kanak se Kecamatan Bantul telah melakukan perekrutan guru tidak tetap dengan baik (70,97%) yang meliputi kegiatan analisis pekerjaan, metode perekrutan, proses seleksi dan orientasi. (2) Sebagian besar Taman Kanak-Kanak se Kecamatan Bantul telah melakukan kegiatan penugasan guru tidak tetap dengan baik (79,63%) yang meliputi indikator prosedur penugasan. (3) Sebagian besar Taman Kanak-Kanak se Kecamatan Bantul telah melakukan pemberian kompensasi bagi guru tidak tetap dengan baik (76,44%) yang mencakup prosedur pemberian kompensasi, pemberian kompensasi finansial dan pemberian kompensasi non finansial. (4) Sebagian besar Taman Kanak-Kanak se Kecamatan Bantul telah melakukan kegiatan pengembangan guru tidak tetap dengan baik (70,37%) yang meliputi pengembangan kemampuan dan pengembangan karir.

Kata kunci: *pengelolaan, guru tidak tetap, Taman Kanak-Kanak.*